

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(2)學期在家教育班學習領域課程計畫表

組別：七

教學者：黃銘良

每周教學節數：3

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究		第一週 2/15~2/19	1. 期初訪視 2. 期初 IEP 會議	1. 訪視學生、聯絡設籍學校、協辦教育代金。 2. 上課時間、地點確認。 3. 家長期望、個案需求。 4. 與家長討論 IEP 擬定方向。			
	7-a-07 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	第二週 2/22~2/26	1-3 應用問題	解題時，可引導學生先觀察要用哪一種方法較簡易。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育
		第三週 2/29~3/4					
	7-a-11 能理解平面直角坐標系。	第四週 3/7~3/11	2-1 直角坐標平面	1. 由數線擴展至二維的直角坐標並介紹相關定義及內容。 2. 能理解平面直角坐標系。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 介紹四個象限上的符號規則。 5. 能理解四個象限上的符號規則。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育
		第五週 3/14~3/18					
	7-a-13 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	第六週 3/21~3/25	2-2 二元一次方程式的圖	1. 能理解二元一次方程式 $ax+by=c$ (其中 a 、 b 皆不為 0)的圖形是一直線。 2. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 3. 能了解 $x=m$ 的圖形是與 X 軸垂直的直	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量 【設籍學校第一次評量週】	性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	7-a-14 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。	第七週 3/28~4/1		線。 4. 能了解 $y=n$ 的圖形是與 y 軸垂直的直線。 5. 能認識二元一次聯立方程式的解就是兩個對應二元一次方程式的直線圖形的交點。 6. 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。			
	7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。	第八週 4/4~4/8 第九週 4/11~4/15	3-1 比例式	1. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能解決生活中有關比例的問題。 3. 能了解比的性質。 4. 能了解比例式的性質。 5. 能熟練比例式的基本運算。 6. 能解決生活中有關比與比值及比例式的問題。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育
	7-n-15 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。	第十週 4/18~4/22 第十一週 4/22~4/29	3-2 連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 能理解連比例式的意義。 3. 能理解連比例式的性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育
	7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。	第十二週 5/2~5/6 第十三週 5/9~5/13	3-3 正比與反比	1. 能理解正比的意義。 2. 能解決生活中有關正比的問題。 3. 能理解反比的意義。 4. 能解決生活中有關反比的問題。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量 【設籍學校第二次評量週】	性別平等教育 生涯發展教育 資訊教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	7-a-9 能認識函數。 7-a-10 能認識常數函數及一次函數。	第十四週 5/16~5/20	4-1 認識函數	1. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 2. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 3. 能理解函數、函數值的定義。 4. 能知道函數的表示法 $y=f(x)$ 。 5. 能求函數值。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育
	7-a-10 能認識常數函數及一次函數。 7-a-12 能在直角坐標平面上描繪常面數函數的圖形。	第十五週 5/23~5/27 第十六週 5/30~6/3	4-2 線型函數的圖形	1. 能了解函數圖形的意義。 2. 能畫出函數圖形。 3. 能由點坐標求出函數值。 4. 能了解並畫出線型函數的圖形。 5. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 6. 能從圖形求出函數。 7. 能了解線型函數圖形的應用。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育
	7-a-15 能理解不等式的意義。 7-a-16 能由具體情境單次列出一元一次不等式。	第十七週 6/6~6/10 第十八週 6/13~6/17	5-1 認識一元一次不等式	1. 能了解不等號的意義。 2. 能了解文字敘述與不等號之間的聯繫。 3. 能將生活情境中的問題以一元一次不等式表示。 4. 能將給定的一元一次不等式寫成合於生活情境的文字敘述。 5. 用數個特定的值代入一次不等式中，說明何者為解，何者不為解。 6. 能將數個給定的值分別代入一次不等式中，檢驗出哪幾個是解。 7. 透過描點法了解一元一次不等式的解在數線上的位置。 8. 能正確的在數線上畫出一元一次不等式的解的圖形。	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量	性別平等教育 生涯發展教育

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	課程內容摘要	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	7-a-17 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 7-a-18 能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y = cx + d$ 的範圍，並在數線上圖示。	第十九週 6/20~6/24	5-2 解一元一次不等式	<p>1. 利用等量公理導入不等式加法和乘法運算規則。</p> <p>2. 利用相反數和倒數的觀念，將加法和乘法轉換成減法和除法的運算規則。</p> <p>3. 利用不等式的等量公理推導出不等式的移項法則。</p> <p>4. 利用移項法則解一元一次不等式。</p> <p>5. 能解決與一元一次不等式有關的生活情境問題。</p>	配合設籍學校進度正常或減量教學	口頭測驗 實作評量 【設籍學校第三次評量週】	性別平等教育 生涯發展教育